

《欧洲汉语能力标准》研讨会成功举行，项目二期成果正式发布

2026年6月25日至26日，欧洲汉语教学协会与法国阿尔多瓦大学文本与文化研究中心、阿尔多瓦孔子学院在阿尔多瓦大学以线上和线下结合的混合模式，成功联合举办了《中文之文》和《欧洲汉语能力标准》国际研讨会暨第十九届欧洲孔子学院汉语教师与本土教师培训。来自36个国家118个机构的230余名汉语教学研究工作者和研究生注册参加了为期两天的活动。

《欧洲汉语能力标准》研讨会是欧洲和全球首次针对欧洲的汉语外语能力标准项目二期所组织的专门研讨会。会上负责项目研发的欧洲汉语教学协会正式发布了其《欧洲汉语能力标准》二期的初步成果，欧洲汉语教学协会会长，研发团队负责人张新生和研发团队的张皓和吴招宗先后概括地介绍了项目的开发原则、过程、主要成果内容和其今后的应用与完善，并演示了项目成果线上查询和反馈系统。张新生指出，《欧洲汉语能力标准》二期成果的发布，对欧洲的汉语外语教育的长期可持续发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。二期项目成果的发布，弥补了一期成果的级别缺失与遗憾，项目的成果将对欧洲汉语教学发展有很大的参考价值和应用空间。张新生特别强调，二期项目虽然如期完成了，但也是项目真正意义上的开始。鉴于资源和能力局限等原因，成果需要通过使用者的参与进行持续的改进与完善，其应用也需要通过组织相关的培训、研究与研讨来落实，尤其是汉语教师特别需要对欧洲外语教育中日益流行的多语主义教学法多加了解并尝试实践。

本次研讨会由《欧洲共同语言参考框架》作者之一的布莱恩·诺斯（Brian North）博士开场，重点介绍了《欧框》2020增补版的相关情况。《欧标》项目学术专家也做了相关的发言，意大利那不勒斯东方大学的陆商隐（Luisa Paternicò）就《欧标》二期的相关内容应注意的问题谈了自己的看法和建议；罗马尼亚布加勒斯特大学的白罗米（Luminita Balann）代表共同作者曹瑞红就《欧标》与罗马尼亚中文教学大纲的关系做了详细的分析报告。谈及《欧框》和国别汉语教学发展的还有来自马耳他大学孔子学院的邵雪松老师，着重介绍了其对马耳他中文教育的实践路径与发展之思考。会上还有来自中国南京大学的曹贤文教授和来自美国肯扬大学的白建华教授介绍了他们的美中文教育标准对接研究项目及成果。中国北京北京师范大学的冯丽萍教授就英国中学汉语会考与《等级标准》的对应关系项目做了成果报告。

在HSK考试方面，法国巴黎东方语言文化学院的白乐桑教授分享了他对HSK的发展轨迹与指导原则之反思；来自中国教育部中外语言交流合作中心标准和考试评估处的何薇处长就HSK3.0开发和中文教育标准发展新趋势做了细致的介绍，并强调对像《欧标》开发、中美和中英标准大纲对比对接等本土化项目的支持；北京大学的赵杨教授就面向HSK3.0的翻译课教学做了探讨。

此外，法国巴黎楠泰尔大学的张莹副教授从《欧框》的“语言知识”到“能力导向”转变，对欧洲汉语教学理念与教育进行了阐述，法国阿尔多瓦大学周小珊副教授则从以能力为导向的角度，探讨了法国的中文水平测试方法。在欧洲汉语教学和研究方面，

德国法兰克福歌德大学的金美玲博士就《等级标准》与国际中文教育中的汉语语音教学谈了自己的经验与看法。西班牙巴塞罗那自治大学的周敏康教授和捷克马萨里克大学的吕维伦则结合人工智能和数字修养，探讨了中文习得者的高级语言与文化能力考核以及如何将汉语语言和文化教学融入于虚拟实境之中等问题。最后，比利时鲁汶天主教大学的普泉熙（**Patricia Giot**）介绍了她就元认知校准与监测开展的一项元记忆判断对汉字教学贡献的实证研究。

本次探讨培训活动的另一主题就和以汉字为基础的中文之“文”相关。在主题下，围绕着纪念法国汪德曼教授的汉学和中文的研究成果，众多汉字和中国文化大家先后就此做了发言，其中有北京师范大学的王宁教授、北京大学的蔡宗齐教授，香港大学郑炜明教授、北京师范大学李国英教授和阿尔多瓦大学金丝燕教授等。

欧汉会秘书处供稿